



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



# Actividad formativa: Transición a la vida universitaria 2022

La Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica presenta la actividad formativa **Transición a la Vida Universitaria - 2022** como respuesta a la crisis educativa debido a la pandemia por la COVID-19 desde inicios del 2020.

Con esta actividad se busca fortalecer aquellas habilidades necesarias para la transición hacia la vida universitaria, en pro de un mejor desempeño universitario mediante de seis módulos temáticos que plantean un proceso autogestionado para el aprendizaje en forma virtual, gradual y progresiva en modalidad MOOC a través de la plataforma **UCR Global de la Vicerrectoría de Acción Social**, dirigida a toda la población estudiantil que se egresará del sistema educativo en el 2021, independientemente de su proceso de admisión a la educación superior.

UCR

VAS

Vicerrectoría de  
Acción Social

FE

Facultad de  
Educación

mep  
Ministerio  
de Educación Pública

## Resumen ejecutivo

Al ser la [Universidad de Costa Rica](#) una institución humanista cuyo quehacer se enmarca en la docencia, la investigación y la acción social, nos atañe afrontar los desafíos sociales en búsqueda de una mejor atención de las desigualdades, por lo que se presenta la actividad formativa **Transición a la Vida Universitaria 2022**, enmarcada como parte de las actividades estratégicas que brinda el TC-089 Servicios Educativos Complementarios. La situación que afronta el país debido a la pandemia ocasionada por la COVID-19 desde inicios del 2020 demanda la atención de las brechas estudiantiles en cuanto al acceso a la educación. Esta crisis generó un “apagón educativo” que ha afectado profundamente la adquisición de aprendizajes y habilidades de toda una generación. Estos resultados nos señalan que los estudiantes de Educación Secundaria poseen bajas competencias en matemática, ciencias y comprensión lectora en comparación con el resto de los países de la OCDE.

La pérdida de lecciones acumuladas por huelga y pandemia equivalen a un 80% de un año lectivo regular en primaria y un 72% en secundaria, agudizando los problemas ya retratados por PISA 2018 en los que, antes del ciclo de interrupciones descritas, más del 74% de los jóvenes de 15 años eran clasificados como estudiantes de bajo desempeño. Por si todo esto fuera poco, el contexto de pandemia obligó a las autoridades ministeriales a reorganizar y priorizar los contenidos que se ofrecerían durante los ciclos lectivos 2020 y 2021.

La [Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica](#) en alianza con el Ministerio de Educación Pública desde el 2020 ofrecen como una respuesta a la crisis el proceso formativo **Transición a la Vida Universitaria**, que en su edición 2022 consta de seis módulos temáticos en modalidad MOOC a través de la plataforma [UCR Global de la Vicerrectoría de Acción Social](#), dirigida a toda la población estudiantil que se egresará del sistema educativo en el 2021, independientemente de su proceso de admisión a la educación superior, de manera que se alcanzará al estudiantado que ingrese a la Universidad de Costa Rica o que se incorpore a cualquier otra institución del país.

Su objetivo principal en términos académicos es promover el desarrollo de habilidades de aprendizaje con el fin de facilitar al estudiantado su camino en la consecución del logro educativo a nivel de la formación superior, así como el fortalecimiento de aquellas habilidades necesarias para la **transición hacia la vida universitaria**, en pro de un mejor desempeño universitario.

La intención de estos módulos de aprendizaje es desarrollar habilidades para la reflexión en saberes como la lectura, la escritura y la comprensión; el mejoramiento de competencias en el idioma inglés; potenciar en los participantes los procesos matemáticos de razonar y argumentar, plantear y resolver problemas, comunicar, conectar, y representar, así como incentivar en los participantes, sus habilidades de deducción, inducción y abducción, la identificación de problemas sociales y sus posibles soluciones. Estas competencias pretenden ser desarrolladas por medio de 6 entornos virtuales de aprendizaje:

- Arcade LEC: Leer - Escribir – Comprender
- English club: reading and listening to reach the stars
- Pensar las matemáticas desde lo cotidiano.
- Del micro al macrocosmos: un viaje por la ciencia
- CSI-UCR: Tras la pista de las noticias falsas y otras trampas históricas.
- Mis primeros pasos universitarios: estrategias para favorecer el éxito académico

Para su desarrollo se utiliza la plataforma **UCR Global**, donde cada estudiante inscrito tendrá acceso a los 6 entornos virtuales que se organizan en 8 sesiones semanales durante los meses de enero a marzo de 2022 (del 24 de enero al 19 de marzo, 2022) en donde semanalmente cada módulo habilitará contenidos y actividades interactivas que, en su conjunto, conforman un proceso autogestionado para el aprendizaje en forma gradual y progresiva, de manera que la participación del estudiantado sea dimensionada a lo largo del periodo de ejecución del proyecto.

**La Facultad de Educación** y en general la **Universidad de Costa Rica**, reafirman su compromiso con la sociedad costarricense, brindando las soluciones que las circunstancias nos demandan y aportando con estrategias inclusivas e innovadoras los apoyos necesarios para un país más equitativo donde nadie se quede atrás.